

# МАСТЕР-КЛАСС: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ – БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА.



---

*Чем больше уверенности в  
движении детской руки,  
тем ярче речь ребёнка!*

*В.А. Сухомлинский*

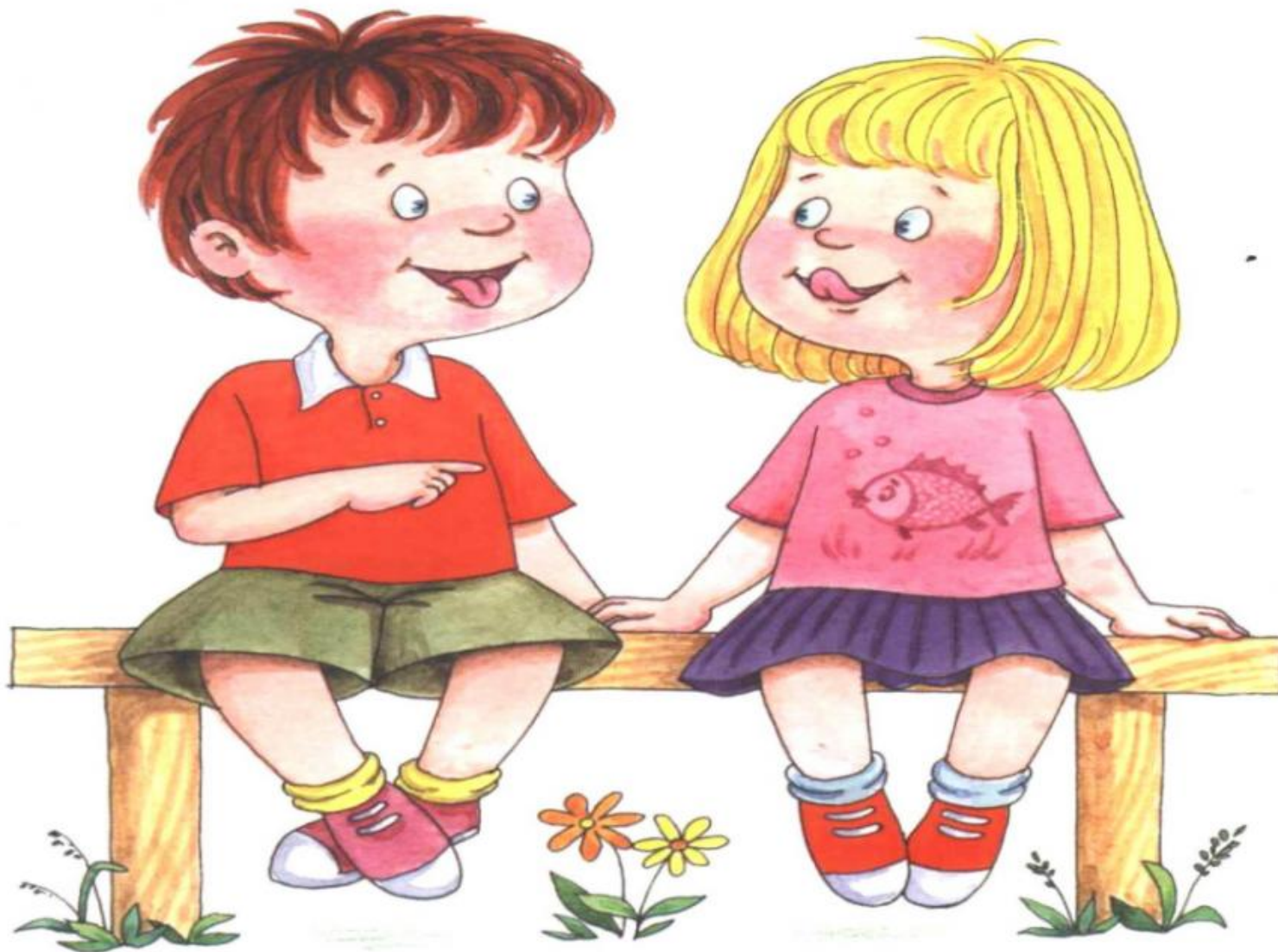






- ▶ **Цель:** ознакомить педагогов с инновационными методами развития речи детей дошкольного возраста в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.
- ▶ **Задачи:**
  - ▶ 1. Познакомить с технологией применения упражнений биоэнергопластики в работе с дошкольниками.
  - ▶ 2. Способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных методов.





**Биоэнергопластика – это содружественное  
взаимодействие руки и языка.**



# Биоэнергопластика

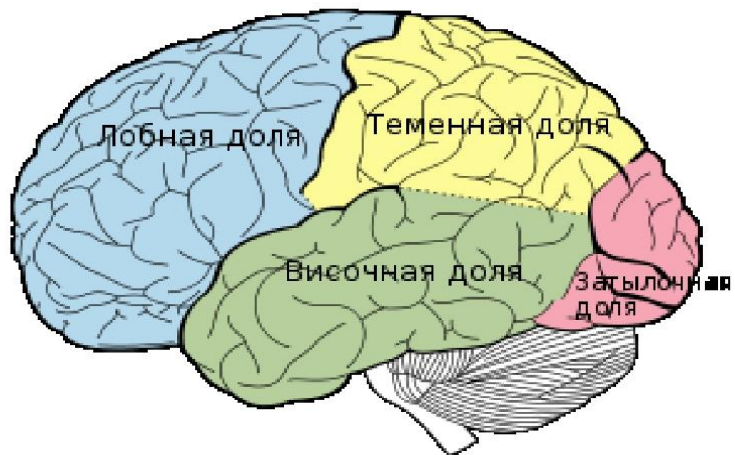
```
graph TD; A[Биоэнергопластика] --> B[Биоэнергия-энергия, которая находится внутри человека]; A --> C[Пластика-плавные, раскрепощенные движения тела, пальцев рук];
```

Биоэнергия-  
энергия, которая  
находится внутри  
человека

Пластика-плавные,  
раскрепощенные  
движения тела,  
пальцев рук



Доли коры больших полушарий.



## Хорошая речь

- **правильная**
- **точная**
- **ясная**
- **выразительная**

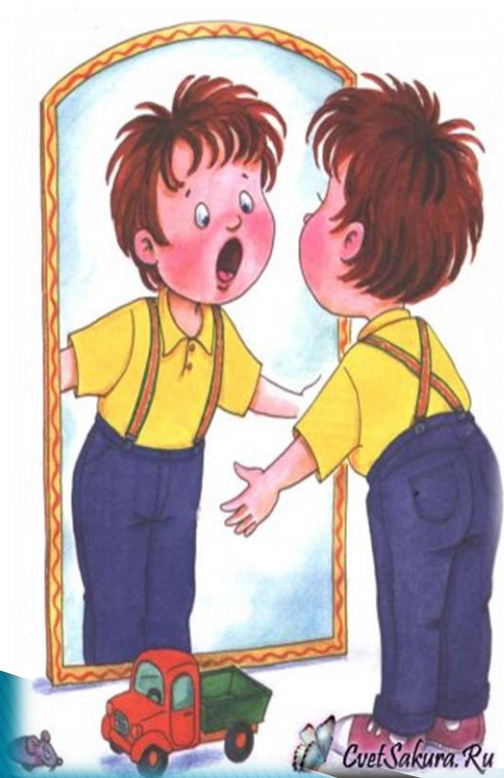


© InfoUrok.ru



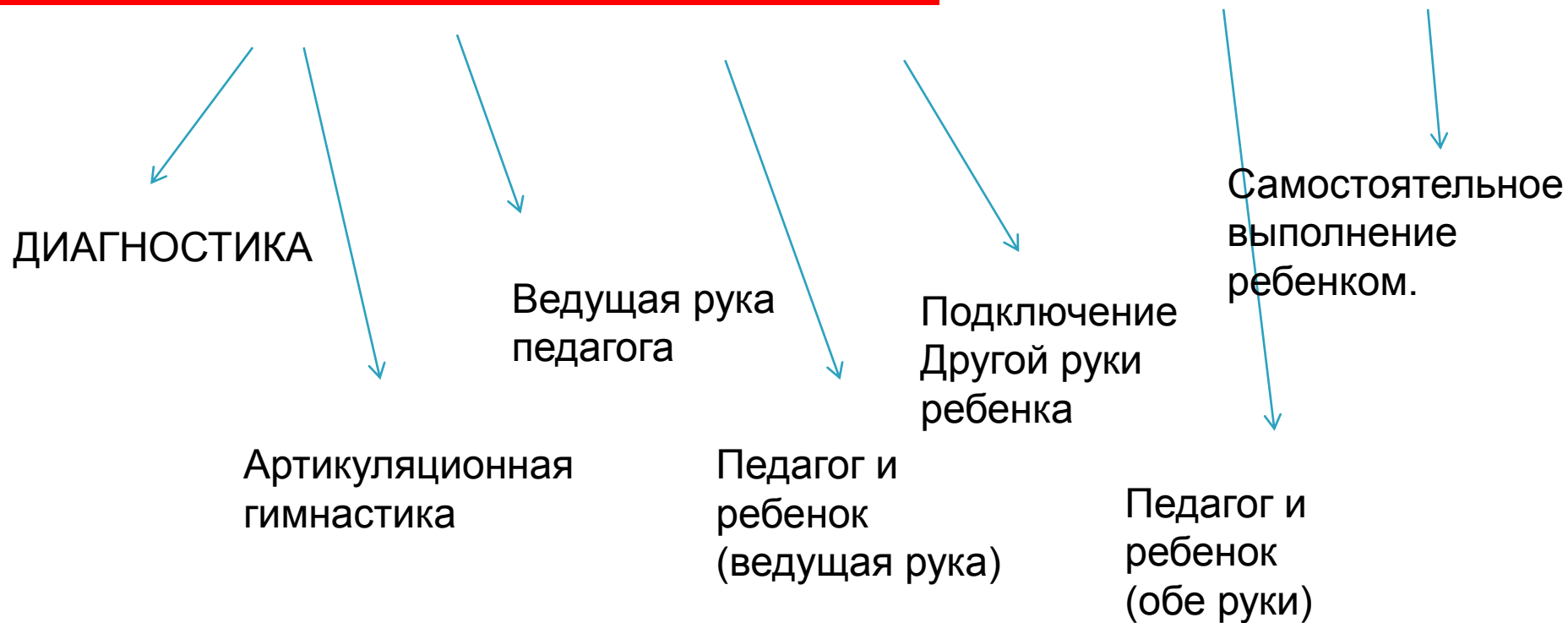
# Преимущества биоэнергопластики.

- ▶ Оптимизирует психологическую базу речи.
- ▶ Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- ▶ Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- ▶ Синхронизация работы над речевой и мелкой моторики сокращает время занятия, усиливает их результативность.





# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ.



# КАРТОТЕКА КАРТИНОК...



# **Артикуляционные упражнения**

*с использованием*

## **БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ**





# «ЧАШЕЧКА»

Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.



Рис. 8 а, б

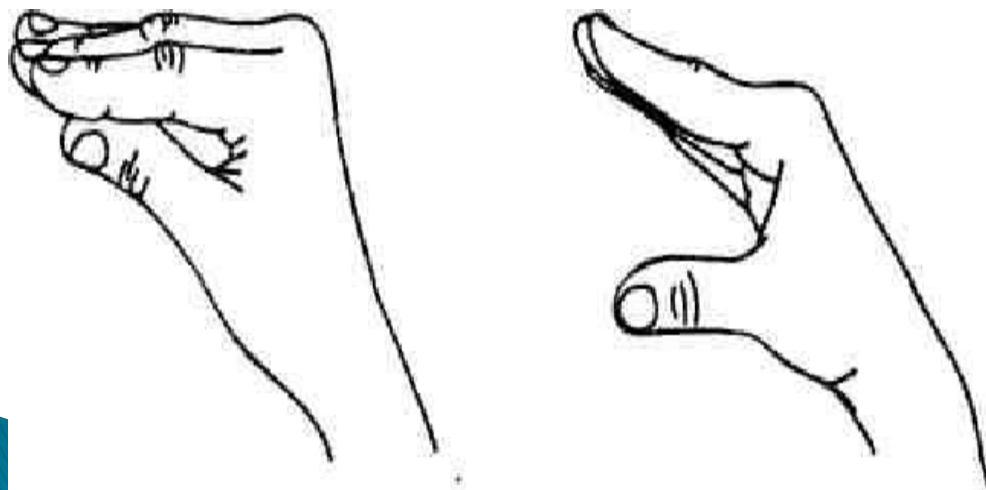


# «Слонёнок»

*Вытягивание сомкнутых губ вперёд.*

Я водичку набираю  
И ребяток поливаю!  
Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю

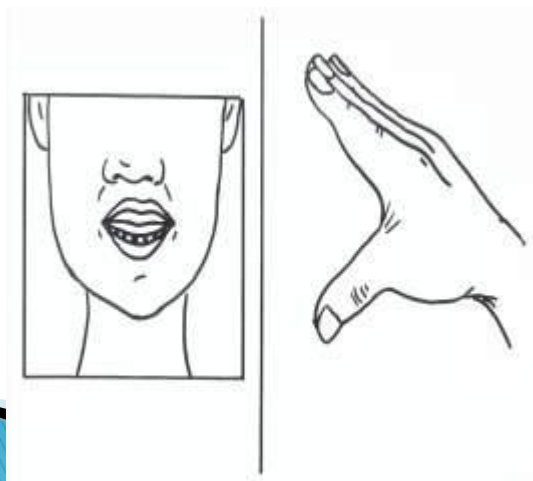
И на место возвращаю.



## «Окошечко»

*Улыбнуться, широко открыть рот.  
Расслабленный язык придвинуть  
вплотную к зубам.*

**Широко откроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я: 1, 2, 3, 4,  
5.  
А теперь закроем ротик,  
Отдыхает бегемотик!**

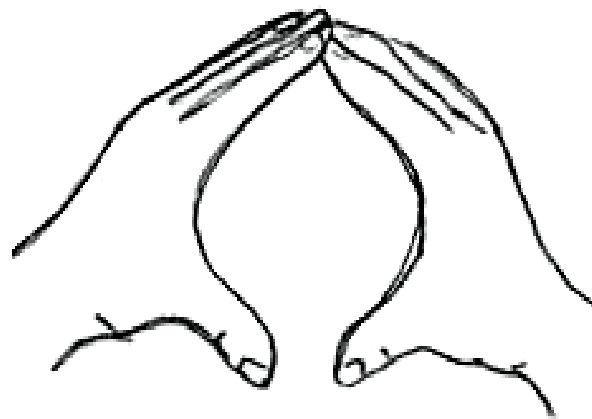




# «Хомяк»

*Сделать глубокий вдох и надуть щеки.*

**Я надую щёчки так!  
Словно толстый я  
хомяк!**



# «ЧАСИКИ»

Тик-так, тик-так.

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

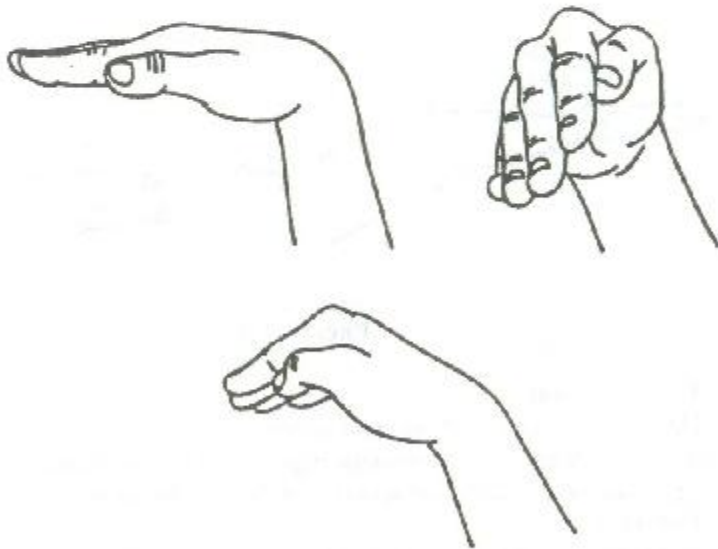


Рис. 18 а, б, в





# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Блин мы ели с наслаждением  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

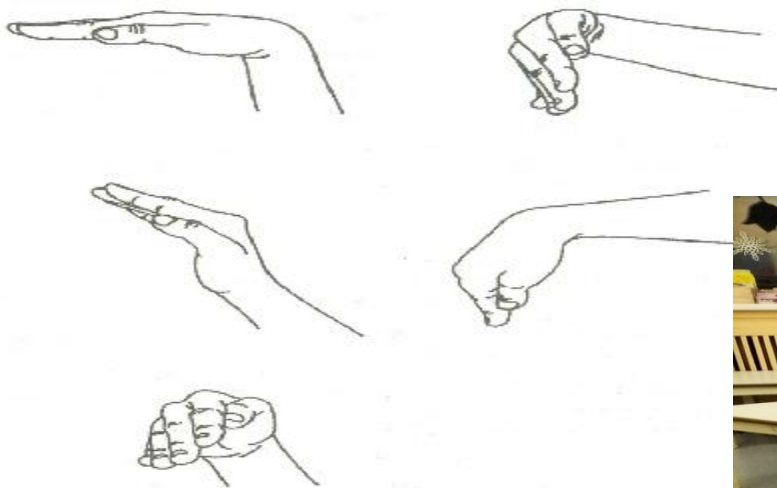


Рис. 26 а, б, в, г, д





# «КАЧЕЛИ»

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

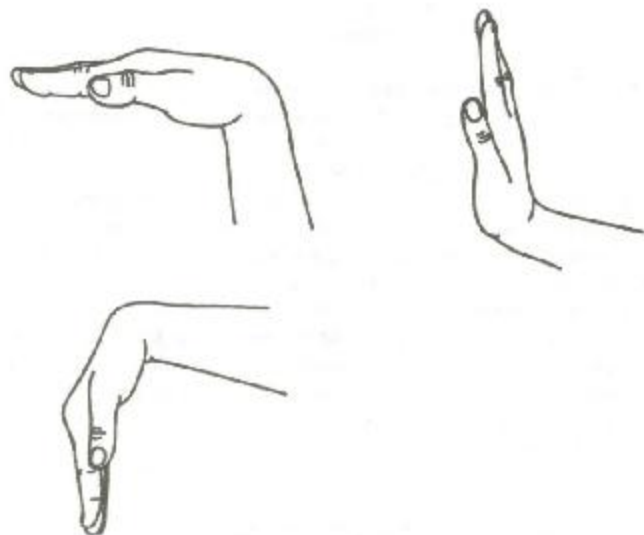


Рис. 17 а, б, в



# «РАСЧЕСКА»

Наши зубки — гребешок,  
Причесали язычок.  
Мы причешем много раз,  
Чтоб он гладким был у нас.

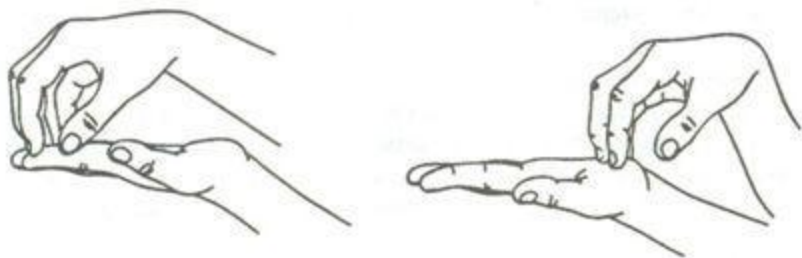


Рис. 20 а, б

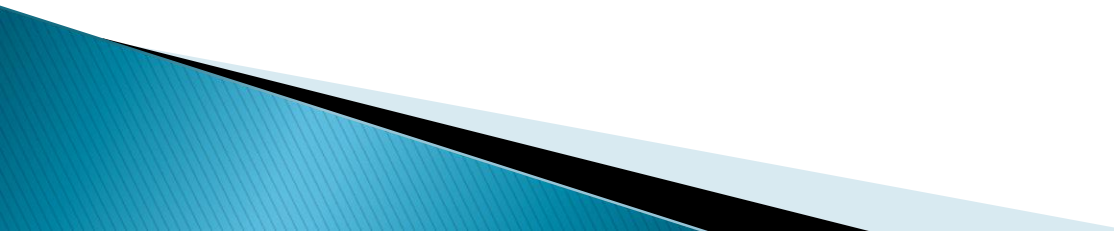


❖ Систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к занятиям.

❖ Позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики.

❖ Облегчает постановку, введение звуков в речь.

❖ Способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.





# ПЕРСПЕКТИВЫ:

- ▶ Внедрять в работу сказки с применением биоэнегропластики.
- ▶ Изготовление пособий – «веселых человечков в работе с родителями».



*Спасибо за внимание!*  
*Всем творческих успехов в*  
*работе!*

