

Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду в контексте ФГОС ДО



*Семья и детский сад – два
воспитательных феномена, каждый из
которых по-своему дает ребенку
социальный опыт, но только в сочетании
друг с другом они создают оптимальные
условия для вхождения маленького
человека в большой мир.*



Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды — все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей.



В Законе РФ "Об образовании" ст. 18 п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждое ДОО не только воспитывает ребенка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнять свой главный гражданский долг - воспитать достойного гражданина своей страны.



Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?



Из-за отсутствия духовного взаимодействия с родителями дети становятся менее эмоционально отзывчивы, менее общительны и открыты, менее любознательны. Непонимание эмоциональных потребностей ребенка приводит к постепенному накоплению у детей неудовлетворенности, пассивности, угасанию познавательной мотивации.



Традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны новые нетрадиционные формы для сближения детей, родителей, педагогов. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей необходимо для формирования морально - нравственных качеств и социализации ребенка. .



Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Информационно-аналитические

Цель

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности



Форма проведения

Проведение социологических срезов; опросов; «Почтовый ящик», в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях, становятся темой заседания родительского клуба или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с группой воспитателей и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогам встретиться с родителями лично.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Какие сведения вы можете сообщить по вопросам к своему ребенку?

1. Напишите фамилию, имя, отчество ребенка: _____
2. Как часто вы общаетесь с ребенком? _____
3. Какие интересы, потребности, запросы у вашего ребенка? _____
4. Какие проблемы, трудности, вопросы у вас есть? _____
5. Какие вопросы вы хотите задать специалистам? _____
6. Какие вопросы вы хотите задать заведующей или методисту? _____
7. Какие вопросы вы хотите задать воспитателю? _____
8. Какие вопросы вы хотите задать учителю? _____
9. Какие вопросы вы хотите задать другому специалисту? _____
10. Какие вопросы вы хотите задать другому родителю? _____
11. Какие вопросы вы хотите задать другому специалисту? _____
12. Какие вопросы вы хотите задать другому родителю? _____
13. Какие вопросы вы хотите задать другому специалисту? _____



□ - Δ !!! (Лилиан)

Topic	Topic	Topic	Topic
Topic	Topic	Topic	Topic

Досуговые

Цель

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

Форма проведения

Совместные досуги, праздники участие родителей и детей в выставках, играх..

– совместные досуги, праздники, выставки призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе.



Познавательные

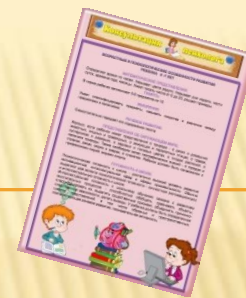
Цель

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (уголок для родителей» Это интересно)



Форма проведения

Проведение собраний , индивидуальные беседы , консультации , родительские уголки , тестирование.



Познавательные формы выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков в воспитании детей. Основная роль принадлежит собраниям нетрадиционной формы, групповым консультациям, которые можно провести творчески, опираясь на популярные телепередачи "Театральная пятница", "Круглый стол", "Викторины", "Клубы для родителей" и др. Для формирования у родителей навыков и умений воспитание ребенка целесообразно проводить тренинги, практикумы, дискуссии.

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

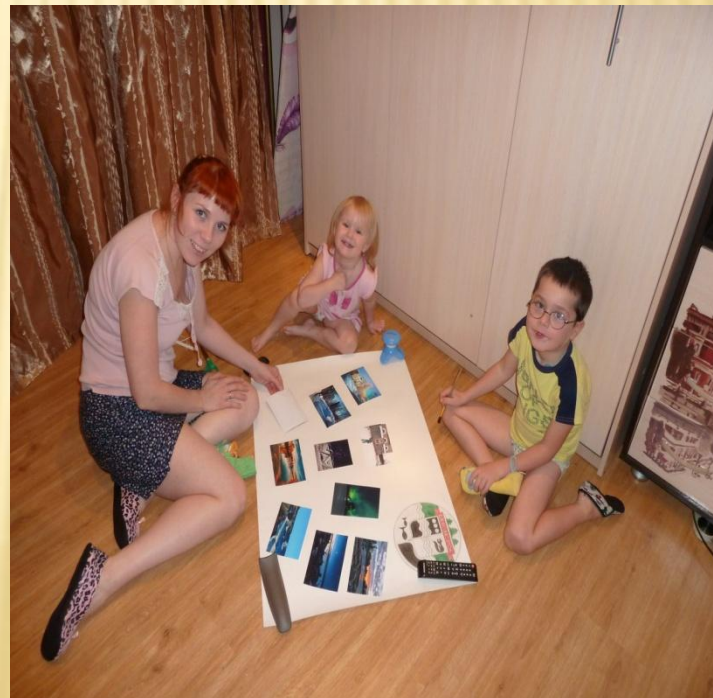
Цель

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Наглядно-информационные формы в нетрадиционном звучании позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографии, выставки детских работ. Проведение открытых занятий в ДООУ может быть организовано по разному.

Форма проведения

Изготовление газет в домашних условиях с родителями, создание презентаций (проекты на различные темы)...





ВЫСТАВКА РАБОТ «Я И МОЙ ПАПА»





СЕМЬЯ АНДРЕЯ ПАНИНА



ОТЕЧЕСТВА...



В перспективе

Родители в качестве гостей посещают занятия. Родители видят собственных детей в необычной для себя обстановке, получают рекомендации об обучении детей в семье. В другом случае родители могут быть активными участниками педагогического процесса. Они отвечают на вопросы, совместно с детьми двигаются под музыку, поют, рисуют, выполняют задания педагога и т. д.

Чтобы отойти от стандартных родительских уголков, можно выпустить стенды настольной тематической информации, составленные по запросам и заявкам родителей, стенды-презентации, где сами родители могут презентовать, например, творчество своего ребенка. Можно организовать и рекламный стенд, где есть возможность выразить благодарность родителям за оказанную помощь.





В результате внедрения нетрадиционных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Конечно, родители имеют возможность получать информацию в интернете, общаться на форумах, но ничто не заменит личного эмоционального общения с воспитателями и своими детьми в спокойной непринужденной обстановке, направленной на взаимную помощь и поддержку детей дошкольного возраста.



*Берегите друг друга
Добротой согревайте!
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга,
Рядом вместе побудьте!*

(О. Высоцкая)



